

เรื่อง การประเมินโครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน
อำเภอทาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์เขต 3

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

- คณะผู้วิจัย
1. นายจำลอง ทิ้งสุข
 2. นายสำเร็จ เกิดกล้า
 3. นายอนุรักษ์ พนารักษ์

ปีที่ประเมิน กันยายน 2549

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยการดำเนินงานของโครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอทาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ด้านบุคลากรในการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์
2. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานในด้านการสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานตามแผนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การแก้ไขปัญหาอุปสรรค และการปรับปรุงการดำเนินงาน
3. เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลสำเร็จด้านความพึงพอใจ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการประเมิน

คณะประเมินมีวิธีประเมินโครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอทาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ดังนี้

1. ประชากร ประชากรในการวิจัย ประกอบด้วย
 - 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน บ้านตะเคียน จำนวน 1 คน
 - 1.2 ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านตะเคียน จำนวน 25 คน
 - 1.3 ครูจ้างสอนรายเดือน จำนวน 4 คน
 - 1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเคียน จำนวน 556 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เกรจซี่ และมอร์แกน(Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง 255 คน และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (ทองสุข วันแสน. 2546 : 5) ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะเคียน	จำนวน	1 คน
ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านตะเคียน	จำนวน	24 คน
ครูจ้างสอนรายเดือน โรงเรียนบ้านตะเคียน	จำนวน	4 คน
นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเคียน	จำนวน	226 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน มีทั้งหมด 5 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 5 ด้าน ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา การปฏิบัติงาน และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ 23 ข้อ ปัจจัยของการดำเนินงาน ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน แบบมาตราประมาณค่า กำหนดระดับความเห็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ 10 ข้อ

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการโครงการ 2 ด้านคือด้านปัจจัย และด้านกระบวนการ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ 4 ด้านเป็นคำถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะการส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์เขต 3 ในด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลสำเร็จ และด้านอื่น ๆ

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน แบ่งเป็น 5 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 3 ด้าน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ 23 ข้อ ปัจจัยของการดำเนินงาน ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน แบบมาตราประมาณค่า กำหนดระดับความเห็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ 10 ข้อ

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการโครงการ 2 ด้านคือด้านปัจจัย และด้านกระบวนการ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ 4 ด้านเป็นคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์เขต 3 ในด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลสำเร็จ และด้านอื่น ๆ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

4.1 แจกผู้รับผิดชอบโครงการให้ทราบวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

4.2 แจกแบบสอบถามหรือเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูจ้างสอนรายเดือนและนักเรียน ในเดือน กันยายน 2549

4.3 ติดตามเก็บแบบสอบถาม แล้วตรวจสอบความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามในเดือน กันยายน 2549

4.4 ในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะส่งแบบสอบถามให้ตอบอีกครั้งหนึ่ง

4.5 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

5.1 การศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูจ้างสอนรายเดือน และนักเรียน โรงเรียนบ้านตะเคียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละ

5.2 ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่านำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)

5.3 ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามปลายเปิด จะวิเคราะห์โดยแยกแยะความเหมือนและความสอดคล้องและความแตกต่างของเนื้อหาสาระแล้วสรุปเป็นสาระสำคัญ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินเรื่องการประเมินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3 สรุปผลประเมิน ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงานการจัดโครงการ การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3

1.1 ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูจ้างรายเดือน ได้ผลดังนี้

ความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก 3 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารและครูในเนื้อหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ครูมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงาน มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ส่วนอีก 6 เรื่อง มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างรวดเร็ว การใช้จ่ายงบประมาณมีความเหมาะสม โรงเรียนสนับสนุนเรื่องงบประมาณอย่างเพียงพอ โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากร ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยพิจารณาถึงความรู้ความสามารถ มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ มีวัสดุ เอกสารที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างเพียงพอ

1.2 ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ได้ผลดังนี้

ความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงานโดยรวมมีอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก 9 เรื่องผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารและครูในเนื้อหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ครูมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงาน โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากร ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยพิจารณาถึงความรู้ความสามารถ มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม การใช้จ่ายงบประมาณมีความเหมาะสม มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ มีวัสดุ เอกสารที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างเพียงพอ การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างรวดเร็ว โรงเรียนสนับสนุนเรื่องงบประมาณอย่างเพียงพอ

2. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2.1 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูจ้างรายเดือน ได้ผลดังนี้

กระบวนการมีการดำเนินงานโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานที่เหมาะสมในระดับมาก 13 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ การจัดรายการเสียงตามสาย การเลือกหัวหน้าห้อง กิจกรรมต่าง ๆ จัดได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ การเคารพธงชาติ/ร้องเพลงชาติ กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้ การเลือกประธานนักเรียน มีการมอบหมายงานให้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการปรับปรุง

แก้ไขการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงให้นักเรียนในโรงเรียน รับทราบบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการควบคุม ดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามขั้นตอน อย่างราบรื่น การจัดนิทรรศการ เมื่อมีปัญหาได้ดำเนินการแก้ไขอย่างทันการณ์ มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ การประชุมสถานักเรียน และกระบวนการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 1 เรื่อง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ การฝึกอบรมการเดินแถว

2.2 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 3 ตามความคิดเห็น ของนักเรียน ได้ผลดังนี้

กระบวนการดำเนินงาน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีกระบวนการดำเนินงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 14 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีการมอบหมายงานให้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างเหมาะสมเมื่อมีปัญหาได้ดำเนินการแก้ไขอย่างทันการณ์ การจัดนิทรรศการ การประชุมสถานักเรียน การเลือกหัวหน้าห้อง มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ การฝึกอบรมการเดินแถว การเลือกประธานนักเรียน การเคารพธงชาติ/ร้องเพลงชาติ การจัดรายการเสียงตามสาย โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงให้นักเรียนในโรงเรียนรับทราบบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3. ผลการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 3

3.1 ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.1.1 ผลการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูจ้างรายเดือน ได้ผลดังนี้

ด้านผลสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประสบผลสำเร็จในระดับมาก 6 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ โครงการนี้ทำให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน สังคม ได้ถูกต้อง โครงการนี้ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง โครงการนี้ทำให้นักเรียนซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โครงการนี้ทำให้นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น โครงการนี้ทำให้นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อครู อาจารย์และบุคคลทั่วไป โครงการนี้ทำให้นักเรียนรับผิดชอบต่องานและหน้าที่

3.1.2 ผลการประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุรินทร์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ได้ผลดังนี้

ด้านผลสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานประสบผลสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก 3 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ โครงการนี้ทำให้นักเรียนรับผิดชอบต่องานและหน้าที่ โครงการนี้ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และผลสำเร็จของการดำเนินงานประสบผลสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง 3 เรื่อง โครงการนี้ทำให้นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อครู อาจารย์และบุคคลทั่วไป โครงการนี้ทำให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน สังคมได้ถูกต้อง โครงการนี้ทำให้นักเรียนซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โครงการนี้ทำให้นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

3.2 ผลการประเมินผลสำเร็จด้านความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3

3.2.1 ผลการประเมินผลสำเร็จด้านความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูจ้างรายเดือน ได้ผลดังนี้

ผลสำเร็จด้าน ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุรินทร์ เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผลสำเร็จด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับมาก 6 เรื่องผ่านเกณฑ์ คือ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีการปรับปรุงการดำเนินงานตามความเหมาะสมผลสำเร็จของโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้ทันการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินเพียงพอเหมาะสม และความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง 4 เรื่องไม่ผ่านเกณฑ์ คือ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด อาคารที่ใช้ดำเนินการมีความเพียงพอ เหมาะสม บุคลากรที่ดำเนินการมีความรู้ความสามารถ มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสม โครงการอบรมมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการมีความเพียงพอ เหมาะสม

3.2.2 ผลการประเมินผลสำเร็จด้านความพึงพอใจการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุรินทร์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ได้ผลดังนี้

ผลสำเร็จด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบ้านตะเคียน อำเภอกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุรินทร์ เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผลสำเร็จด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการอยู่ในระดับมาก 10 เรื่องผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีการปรับปรุงการดำเนินงานตามความเหมาะสม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินเพียงพอเหมาะสม อาคารที่ใช้ดำเนินการมีความเพียงพอเหมาะสม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดโครงการอบรมมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการมีความเพียงพอ เหมาะสม บุคลากรที่ดำเนินการมีความรู้ความสามารถ มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ผลสำเร็จของโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้ทันการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยมีกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน